Звіт про роботу шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня за 2017-2018 навчальний рік

*Методична проблема: «Перехід від знаннєвої парадигми до компетентістної шляхом створення умов для саморозвитку та самовираження особистості, підвищення мотивації у навчанні на інноваційній основі»*

Голова МО Полоз Г.В.

Секретар МО Стукало А.В.

До складу МО входить 9 вчителів : Богун Л.В., Петришина Н.А., Попруга З.М., Іванова К.О., Іванова Л.В., Рядніна В.І., Стукало А.В., Ліксютіна Ю.М., Полоз Г.В. Серед учителів членів МО 9 учителів мають мщу педагогічну освіту, 5 вчителів вищої кваліфікаційної категорії, 1 вчитель має 1 кваліфікаційну категорію, 2 вчителі – 2 кваліфікаційну категорію, 1 вчитель – «спеціаліст», 2 вчителя мають звання « вчитель-методист», 3 вчителі – звання «старший учитель».

Протягом року вчителі МО працювали над такими методичними темами: «Інтегровані уроки – один із засобів розумового та мовленнєвого розвитку учнів» (Іванова К.О.), «Дослідницька технологія в спадщині І.Г.Ткаченка та її творче використання в практиці своєї роботи» ( Рядніна В.І.), «Здоров’язберігаючі технології в початковій школі.» ( Богун Л.В.), «Розвиток творчих здібностей та уяви учнів під час занять у ГПД» (Стукало А.В.), «Розвиток творчих здібностей молодших школярів» ( Ліксютіна Ю.М.), «Особливості розумового виховання молодших школярів в умовах інтерактивного навчання» (Попруга З.М.), «Активація пізнавальної діяльності з використанням традиційних методів навчання та інноваційних технологій» (Петришина Н.А.), «Інтегровані уроки та тематичні дні,як засіб формування цілісної картини світу» (Полоз Г.В.), «Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей на уроках в початковій школі» (Іванова Л.В.)

Слід зазначити, що члени МО працюють над підвищенням свого науково-теоретичного рівня та багато часу приділяють самоосвіті, мають сертифікати, які надають право викладати предмет «Основи здоров’я» початкових класах. Крім цього протягом 2017-2018 навчального року пройшли та взяли участь у :

* Усі вчителі МО пройшли онлайн курс «Вчимося жити разом» на платформі ЮНІСЕФ та мають сертифікати, що засвідчують успішне проходження курсу обсягом 30 академічних годин
* Усі вчителі МО пройшли онлайн курс «Основи здоров’язбережної компетентності» на платформі ЮНІСЕФ та мають сертифікати, що засвідчують успішне проходження курсу обсягом 60 академічних годин
* ННМЦ «Розвиваюче навчання» Полоз Г.В., Іванова К.О. взяли участь у науково практичному семінарі «Урок у системі розвивального навчання: проектування, проведення, аналіз» для вчителів, які працюють у класах розвивального навчання, який проходив 14-16 листопада 2017року у м. Харкові, про що отримали відповідні довідки.
* Інститут психології імені Г.С. Костюка та ННМЦ «Розвивальне навчання» Іванова К.О., Полоз Г.В. пройшли навчання та взяли участь у семінарі на тему: «Система розвивального навчання Д.Б.Ельконіна-В.В Давидова в початковій школі 2 клас ( ІІ півріччя) та 1 клас (ІІ півріччя) . Навчання та розвиток у системі розвивального навчання».. який проходи у Києві 25-26 грудня 2017р. Влітку Полоз Г.В. та Іванова К.О. планують продовжувати навчання.
* Усі вчителі МО взяли участь у фестивалі педагогічних ідей (Академія Талановитих Керівників), що проходив у м. Києві 17 березня 2018 року і отримали сертифікати про участь у фестивалі
* Полоз Г.В. взяла участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів міні-EdCamp RROPYVNYTSKYI за темою «Шкільна спільнота: співпрацюємо з батьківством», що проходила у м.Кропивницькому 1 квітня 2018 року.
* Іванова К.О.,, Стукало А.В. відвідують сесії очних курсів НУШ при КОІППО імені В.Сухомлинського.
* Іванова К.О. пройшла тренінг для тренерів закладів освіти Кіровоградської області «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» при КОІППО ім. В. Сухомлинського та має сертифікат (обсягом 60 годин), який засвідчує, що вона може здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти Кіровоградської області, які вчитимуть учнів відповідно до концепції НУШ .
* Вчителі Іванова К.О. та Іванова Л.В. неодноразово брали участь у вебінарах ТОВ «Освітній проект «На урок», про що мають відповідні свідоцтва.
* У січні та березні 2018 року Іванова К.О. та Іванова Л.В. приймали участь у вебінарах в межах Всеураїнського інтернет-марафону від видавничої групи «Основа». Участь у вебінарах засвідчена сертифікатами.
* Рядніна В.І. та Іванова К.О. мають сертифікати, що засвідчують публікацію власних авторських матеріалів на сайті SUPER.UROK-UA.com
* Полоз Г.В. пройшла навчання за дистанційними тренінгами КОІППО ім. В.Сухомлинського «Інфографіка як ефективний спосіб подачі даних» та «HOT POTATOES V 6.0 – інструментальна оболонка для створення інтерактивних завдань, тестів та кросвордів»
* У грудні 2017 року Іванова К.О. пройшла підготовку за програмою творчої лабораторії «Створення розвивального середовища для формування предметних і ключових компетентностей в учнів початкової школи» КОІППО ім.В.Сухомлинського
* У березні 2018 року Іванова К.О. в рамках реалізації міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики» опанувала навчальний курс «Досвід успішних реформ. Світові освітні практики» ІІІ Міжнародного Інтернет-марафону за темою «Світові освітні практики. Досвід Канади» обсягом 60 годин, що проводився згідно з Концепцією «Нова українська школа» для керівників, методистів і педагогів установ освіти, загальноосвітніх та спеціальних начальних закладів.
* Вчителі Іванова К.О., Стукало А.В., Рядніна В.О. успішно завершили «Онлайн курс для вчителів початкової школи», розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»

На високому методичному рівні членами МО були проведені:

* Богун Л.В. ( керівник шкільної творчої лабораторії «Здоров’язберігаючі технології в початковій школі») провела засідання ради МО на тему «Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя»
* Рядніна В.І. (керівник шкільної творчої лабораторії «Творче використання педагогічної спадщини І.Г. Ткаченка у практиці роботи вчителі школи») провела загальношкільну ділову гру на тему «Розвиток креативного мислення»
* Тиждень початкової школи (12-16 лютого), рамках якого було проведено відкриті уроки:

Петришина Н.А.( 3-А) «Вправи на визначення роду іменників»

Богун Л.В. (1-А) «Повторення і закріплення знань умінь, пов’язаних з вивченими буквами. Робота з дитячою книжкою»

Іванова Л.В. (1-Б) « Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання оповідання Г.Прокопенко «Про що шепотіли берізки»

Полоз Г.В. (3- Б) « Закріплення уявлення про відмінки іменників та форми слова»

Іванова К.О. (4-Б) « Дієслова-синоніми і дієслова- антоніми. Пряме і переносне значення дієслів»

Попруга З.М. (4-А) «Роль займенників у текстах. Узагальнення та систематизація знань і вмінь учнів з розділу Займенник»

Рядніна В.І. (2кл) «Визначення головних слів у реченні»

заходи:

Виставка малюнків «За що я люблю Україну» (вчителі МО)

Математичний КВК у 1 класі (Богун Л.В., Іванова Л.В.)

Виступи агітбригад за здоровий спосіб життя. Гра-вікторина «Здоровим будь» (2-4 кл.) ( учителі МО)

Квест «Друзі природи» (3-4 кл.) (Полоз Г.В.)

Конкурс читців віршів ( 4 кл.) (Іванова К.О., Попруга З.М.)

Підведення підсумків тижня «Барви наших талантів» ( учителі МО)

Члени МО беруть активну участь у роботі РМО, та у методичній роботі школи, систематично виступають на засіданнях педагогічної ради школи, семінарах та педагогічних читаннях.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителями МО проводились засідання:

Установче засідання (серпень)

Форма роботи: консультативний пункт

Тема.  Особливості організації навчально – виховного процесу в

 початкових класах у 2017 – 2018 навчальному році.

Мета: Вивчити оснвоні нормативні документи; обговорити та затвердити план роботи на 2017-2018 навчальний рік; ознайомитися з плануванням навчально-вихоної роботи на новий навчальний рік; розглянути методичні рекомендації до проведення першого уроку.

І ЗАСІДАННЯ (листопад)

Форма роботи: круглий стіл

Тема. Технологія створення розвивального освітнього середовища для

 здійснення дослідницької діяльності педагогів та учнів як чинник

 успішної соціалізації учнів: обмін передовими педагогічними

 ідеями, розвиток творчої співпраці.

Мета: розглянути психолого-педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку; обговорити умови створення розвивального соціалізуючого  освітнього середовища для розвитку дослідницьких здібностей молодшого школяра; перевірити стан зошитів з української мови та математики; розглянути можливі проблеми адаптації в нових умовах навчання учнів 1 класів в ході реалізації Програм вивчення рівня адаптації в умовах оновленого Держстандарту початкової освіти.

ІІ ЗАСІДАННЯ (січень)

Форма роботи: методичні посиденьки

Тема.  Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя.

Мета: актуалізувати знання про здоровязберігаючи технологій в початковій школі; обговорити питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог до організації освітнього процесу; розгланути питання про психологічне здоров’я учасників освітнього процесу; обмінятися досвідом використання руханок, пальчикових гімнастик, офтальмологічних пауз на уроках.

ІІІ ЗАСІДАННЯ (березень)

Форма роботи: обмін досвідом

Тема.     Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через

Мета: обговорити питання розвитку розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання ТЗН; обговорити проведену педагогічну виставку «Використання різновидів наочності на уроках»; заслухати інструктаж про організацію і проведення Державної підсумкової атестації

ІV ЗАСІДАННЯ (травень)

Форма роботи: методичний марафон

Тема.  Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2016 – 2017 навчальний рік та складання перспективного плану на наступний рік.

Мета: підвести підсумки роботи МО за 2017-2018 н. р.; підвести підсумки роботи над проблемною темою; обговорити порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у 4-их класах; підвести підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2017-2018 році; скласти перспективний план роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2018 – 2019 навчальний рік.

 Члени МО беруть участь у роботі таких творчих груп:

Іванова К.О. є членом обласної творчої лабораторії під керівництвом кандидата педагогічних наук Тіхонової Н.Г. «Створення розвивального середовища для формування предметних і ключових компетентностей в учнів початкової школи», головою РМО району, керівником районної творчої групи «Виховання у школярів ціннісного ставлення до людини у навчально-виховному процесі»

Рядніна В.І. керує шкільною творчою групою «Творче використання педагогічної спадщини І.Г. Ткаченка у практиці роботи вчителі школи»

Богун Л.В. керує шкільною творчою групою вчителів початкових класів «Здоров’язберігаючі технології у початковій школі»

Стукало А.В. є членом обласної творчої групи вчителів інформатики.

Іванова Л.В. є членом творчої групи «

Члени МО активно стимулювали та сприяли участі своїх учнів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.

Аналіз проведеної роботи свідчить про те, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і систематично і була направлена на оновлення змісту, впровадження у практику роботи нових освітніх технологій.

У 2017-2018 н.р. МО ставило перед собою такі задання :

• надати реальну допомогу вчителеві у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру;

• стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;

• сприяти активізації людського фактора – особистості, її творчої діяльності, охоплюючи всіх учителів різними формами методичної роботи;

• здійснювати науково-методичне забезпечення розвитку освіти;

• вдосконалювати форми і методи навчання, поширювати передовий педагогічний досвід вчителів початкових класів району, які застосовують інтерактивні методики, нові особистісно-зорієнтовані системи навчання;

• надавити методичну допомогу молодим спеціалістам та підтримувати їх позитивні педагогічні починання;

• своєчасно виявляти і сприяти усуненню причин, які гальмують вдосконалення методичного рівня вчителя.

На перспективу, у 2018-2019 н.р. МО ставить перед собою такі орієнтовні завдання:

* надавати реальну допомогу вчителеві у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру;
* стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
* використовувати творчі можливості вчителів для створення оптимальних умов для розвитку особистості учнів;
* охоплювати всіх вчителів різними формами методичної роботи;
* спонукати вчителів до усвідомлення важливості переходу від знаннєвої парадигми до компетентістної шляхом створення умов для саморозвитку та самовираження особистості;
* постійно знайомитися з новинками в педагогіці, стимулювати до використання інновацій у своїй роботі;
* обмінюватися досвідом з колегами, відвідувати уроки колег;
* створювати умови для професійного і особистісногорозвитку вчителя.